

Roll No.

Total Printed Pages - 19

F - 915

**M.A. (Fourth Semester)
EXAMINATION, MAY-JUNE, 2022
PSYCHOLOGY
(Compulsory)
Paper - XVII (Seventeenth)
(Psychological Assessment - II)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all sections as directed.

खण्ड - अ

(Section-A)

(वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न)

(Objective/Multiple Choice Questions)

(1 mark each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए।

Choose the correct answer.

P.T.O.

[2]

1. व्यक्तित्व का कौन सा परीक्षण प्रक्षेपीय प्रकृति के अन्तर्गत नहीं आता है -

- (A) नियो-पाँच कारक इनवैन्टरी
- (B) रौटर्स अधूरा वाक्य ब्लैंक
- (C) केन्ट रौशनआफ शब्द-सहसंबंध परीक्षण
- (D) थमैटीक एपरसेप्शन परीक्षण

Which test of personality is not considered to be projective in nature-

- (A) Neo-Five Factor Inventory
- (B) Rotters incomplete sentences blank
- (C) Kent-Rosanoff word association text
- (D) Thematic apperception test

2. बुद्धि का कौन सा सिद्धांत संज्ञानात्मक सिद्धांत के अंतर्गत आता है

- (A) स्पियरमैन सिद्धांत
- (B) थर्स्टन सिद्धांत
- (C) कैटल एवं हॉर्न सिद्धांत
- (D) गिलफोर्ड सिद्धांत

Which theory of intelligence comes under cognitive theory

- (A) Spearman theory
- (B) Thurston theory
- (C) Cattell and Horn's theory
- (D) Guilford theory

F - 915

[3]

3. कौन-से बुद्धि परीक्षण में हास लब्ध का प्रयोग सबसे पहले हुआ था?

- (A) रैवन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स
- (B) वैश्लर वयस्क बुद्धि परीक्षण
- (C) बिने-सायमन परीक्षण
- (D) गाल्टन-कैटल परीक्षण

In which intelligence test Deterioration Quotient(00) first used?

- (A) Raven's Progressive Matrics
- (B) Wechsler adult intelligence test
- (C) Binet- simon test
- (D) Galton -cattel test

4. गिलफोर्ड एस-आई मॉडल का सही कोड चुनिये।

- (A) 5 ऑपरेशन, 4 प्रोडक्ट, 6 कनटेन्ट
- (B) 4 कनटेन्ट, 5 ऑपरेशन, 6 प्रोडक्ट
- (C) 4 प्रोडक्ट, 5 ऑपरेशन, 6 कनटेन्ट
- (D) 4 ऑपरेशन, 6 प्रोडक्ट, 5 कनटेन्ट

Choose the correct code of Guilford SI model.

- (A) 5 operation, 4 product, 6 content
- (B) 4 content, 5 operation, 6 product
- (C) 4 product, 5 operation, 6 content
- (D) 4 operation, 6 product, 5 content

F - 915

P.T.O.

[4]

5. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए

सूची I

संप्रव्यय

- a. मानसिक उम्र
- b. बुद्धिलब्धि
- c. मानसिक परीक्षण
- d. चतुष्क समीकरण

सूची II

मनोवैज्ञानिक

- 1. स्टर्नबर्ग
- 2. बीने
- 3. स्पियरमैन
- 4. जे. एम. कैटल

कोड -	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

Match List I with List II

List I

Concept

- a. Mental age
- b. Intelligence quotient
- c. Mental test
- d. Tetrad equation

List II

Psychologist

- 1. Sternberg
- 2. Binet
- 3. Spearman
- 4. J.M. Cattell

Code	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	4	3	2	1

F - 915

[5]

6. गिलफर्ड के एस.आई. मॉडल के प्रोडक्ट का सही अनुक्रम क्या है?

- (A) यूनिट-क्लास-रिलेशन-सिस्टम-ट्रांसफॉर्मेशन-इम्प्लिकेशन
- (B) यूनिट-क्लास-सिस्टम-रिलेशन-इम्प्लिकेशन-ट्रांसफॉर्मेशन
- (C) यूनिट-रिलेशन-क्लास-सिस्टम-ट्रांसफॉर्मेशन-इम्प्लिकेशन
- (D) क्लास-यूनिट-सिस्टम-रिलेशन-ट्रांसफॉर्मेशन-इम्प्लिकेशन

Choose the correct sequence of product in Guilford structure of Intellectual Model.

- (A) Unit-class-relation-system-transformation-implication
- (B) Unit-class-system-relation-implication-transformation
- (C) Unit-relation-class-system-transformation-implication
- (D) Class-unit-system-relation-transformation-implication

7. बुद्धि परीक्षण के इतिहास को निम्नलिखित क्रम में वर्णित किया जा सकता है

- (A) गैलटन-जे.एम.कैटल-बीने सायमन-वैशलर
- (B) जे.एम.कैटल-स्टर्न थर्मन-बीने सायमन-वैशलर
- (C) विसटर- बीनेसायमन-स्पियरमैन-वैशलर
- (D) गैलटन-कैटल-स्पियरमैन-वैशलर

History of intelligence testing can be described in the following sequence

- (A) Galton-J.M.Cattell-Binet Simon-Wechsler
- (B) J.M.Cattell-Stern Therman-Binet Simon-Wechsler
- (C) Wistor-Binet Simon-Spearman-Wechsler
- (D) Galton-Cattell-Spearman-Wechsler

F - 915

P.T.O.

[6]

8. थर्स्टन के तुलनात्मक निर्णय नियम किसका मूल्यांकन करता है

- (A) चिन्ता
- (B) मनोभाव
- (C) रुचि
- (D) अभिक्षमता

Thurston's law of comparative judgement is the measurement of

- (A) Anxiety
- (B) Attitude
- (C) Interest
- (D) Aptitude

9. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत में सम्मिलित नहीं है

- (A) आध्यात्मिक बुद्धि
- (B) संगीत बुद्धि
- (C) दृश्य-स्थानिक बुद्धि
- (D) शारीरिक गतिसंवेदी बुद्धि

..... is not included in Gardner's multiple intelligence

- (A) Spiritual Intelligence
- (B) Musical Intelligence
- (C) Spatial Intelligence
- (D) Bodily-Kinesthetic Intelligence

F - 915

[7]

10. संवेग बुद्धि की विशेषता नहीं है

- (A) शब्दों को परिभाषित करने की योग्यता
- (B) संवेगों को सही प्रव्यक्षीकृत करने की योग्यता
- (C) सांवेगिक ज्ञान को समझने की योग्यता
- (D) भावनाओं को उत्पन्न करने की योग्यता

..... is not the characteristic of emotional intelligence

- (A) Ability to define words
- (B) Ability to perceive emotions accurately
- (C) Ability to understand emotional knowledge
- (D) Ability to access and generate feelings

11. रैवन का स्टैण्डर्ड प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स क्या मापन करता है

- (A) सामान्य बुद्धि
- (B) क्रिस्टलाइज्ड बुद्धि
- (C) स्थानिक बुद्धि
- (D) अभिसारी बुद्धि

What does Raven's standard progressive matrix measure.

- (A) General intelligence
- (B) Crystallized intelligence
- (C) Spatial reasoning
- (D) Convergent thinking

F - 915

P.T.O.

[8]

12. बुद्धि को व्याख्या से सुमेलित कीजिए

बुद्धि

व्याख्या

- | | |
|-----------------------|--|
| a. प्रवाही बुद्धि | 1. संवेदिक आमत के संचयन पंजीयन एवं प्रत्याहार को शामिल करता है |
| b. स्तर-1 बुद्धि | 2. प्रशिक्षण के द्वारा विकसित किया जाता है |
| c. क्रिस्टलाइज बुद्धि | 3. मतिहीनता एवं विवेक को शामिल करता है |
| d. स्तर-2 बुद्धि | 4. जन्मजात क्षमता मस्तिष्क द्वारा प्रभावित है |

Code : a b c d

- (A) 3 2 4 1
- (B) 4 1 2 3
- (C) 2 4 1 3
- (D) 1 2 3 4

Match intelligence with explanation.

Intelligence

Explanation

- | | |
|------------------------------|---|
| a. Fluid intelligence | 1. Involves registration, storage and recall of sensory input |
| b. Level-1 intelligence | 2. Developed by training |
| c. Crystallized intelligence | 3. Involves abstraction reasoning |
| d. Level-2 intelligence | 4. Inborn ability affected by brain |

Code : a b c d

- (A) 3 2 4 1
- (B) 4 1 2 3
- (C) 2 4 1 3
- (D) 1 2 3 4

F - 915

[9]

13. कैटल के द्वारा विकसित कल्चर फेयर बुद्धि परीक्षण किस प्रकार का परीक्षण है?

- (A) गति परीक्षण
- (B) शक्ति परीक्षण
- (C) निष्पादन परीक्षण
- (D) इनमें से कोई नहीं

Culture fair intelligence test developed by Cattell is a

- (A) Speed test
- (B) Power test
- (C) Performance test
- (D) None of the above

14. सभी परीक्षण निर्माण का लक्ष्य है कि बुद्धि परीक्षण में संस्कृति पूर्वाग्रह को.....करना

- (A) निकाल देना
- (B) छिपा देना
- (C) अधिकतम करना
- (D) कम करना

To cultural bias in their intelligence test is the goal of all the test developes.

- (A) Eliminate
- (B) Hide
- (C) Maximize
- (D) Minimize

F - 915

P.T.O.

[10]

15. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए

सूची I

सूची II

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| a. गैसल्स | 1. प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स |
| b. रैवन्स | 2. एम.आइ.एस.आइ.टी. |
| c. भाटिया बैटरी | 3. चित्रकारी परीक्षण |
| d. वैशलर | 4. निष्पादन परीक्षण |

Code	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	2	1

Match list-I with list-II

list-I

list-II

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a. Gesells | 1. Progressive matrix |
| b. Raven's | 2. Music |
| c. Bhatia Battery | 3. Drawing test |
| d. Wechsler | 4. Performance test |

Code	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	2	3	4	1
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	2	1

F - 915

[11]

16. शैक्षिक विशिष्ट विषय में उपलब्धि देखने के लिए कौन सा उपलब्धि परीक्षण प्रस्तुत किया गया है

- (A) पूर्वानुमान परीक्षण
- (B) एकाकी सर्वेक्षण
- (C) प्रक्षेपीय परीक्षण
- (D) नैदानिक परीक्षण

To see achievement in specific school subject which achievement test has been designed

- (A) Prognostic test
- (B) Single survey
- (C) Projective test
- (D) Diagnostic test

17. को वाचाघात के रूप में परिभाषित किया जाता है

- (A) लिखने की क्षमता का अभाव
- (B) बोलने की क्षमता का अभाव
- (C) प्रत्यक्षीकरण करने की क्षमता का अभाव
- (D) स्मृति क्षमता का अभाव

..... has been defined as aphasia

- (A) Loss of ability to write
- (B) Loss of ability to speak
- (C) Loss of ability to perceive
- (D) Loss of ability to memorize

[12]

18. स्पियरमैन के 'जी' को थर्स्टन ने मुख्यतः किन आधारों पर आलोचन किया था

- (1) स्पियरमैन का सिद्धांत अनुभवसिद्ध है
- (2) मानव बुद्धि को एकल एकात्मक शीलगुण के रूप में नहीं माना जा सकता
- (3) 'जी' गणितीय प्रक्रियाओं पर आधारित सांख्यिकीय आकृतियों के परिणामस्वरूप प्राप्त होता है
- (4) बौद्धिक व्यवहार सामान्य घटक से उत्पन्न होने की बजाय अलग प्राथमिक योग्यताओं से उद्घाटित होता है।

Spearman 'G' was criticised by Thurston mainly on which ground.

- (1) Spearman's theory is not empirically based
- (2) Human intelligence cannot be considered as a single unitary trait
- (3) G resulted from statistical artifacts based on mathematical procedure.
- (4) Intelligent behaviour does not arise from a general factor instead emerged from different primary abilities.

Code :

- (A) 2, 3 & 4
- (B) 4, 2 & 3
- (C) 2, 3 & 1
- (D) 1, 3 & 4

[13]

19. दूसरों के मनोभाव को अनुभूत करने की क्षमता को क्या कहते हैं

- (A) स्थानिक बुद्धि
- (B) गतिबोधक बुद्धि
- (C) पारस्परिक बुद्धि
- (D) भाषाई बुद्धि

Ability to sense other's feeling is known as

- (A) Spatial intelligence
- (B) Kinesthetic intelligence
- (C) Interpersonal intelligence
- (D) Linguistic intelligence

20. बौद्धिक प्राप्तांक (IQ) क्या है?

- (A) कच्चा समंक
- (B) मानदण्ड
- (C) अमौखिक बुद्धि का समंक
- (D) मौखिक बुद्धि का समंक

Intelligence Quotient (IQ) is a

- (A) Raw score
- (B) Norm
- (C) Score of non-verbal Intelligence
- (D) Score of verbal Intelligence

F - 915

P.T.O.

[14]

खण्ड - ब

(Section- B)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Very Short Answer Type Questions)

(2 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

1. भाटिया बैटरी में कितने उप-परीक्षण हैं? नाम बताइए।

How many subtest are there in Bhatia Battery?

2. तरल बुद्धि सिद्धांत को परिभाषित कीजिए।

Define fluid intelligence.

3. अभिक्षमता एवं अभिप्रेरणा परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

Define aptitude and attitude test.

4. भारतीय परिवेश में विकसित कुछ चिन्तन परीक्षणों के नाम बताइए।

Name some anxiety test developed under indian setup.

5. न्यूरोमनोवैज्ञानिक परीक्षणों से आप क्या समझते हैं?

F - 915

[15]

What do you mean by neuro-psychological test?

6. संवेग बुद्धि को परिभाषित कीजिए।

Define emotional intelligence.

7. मनोमितीय से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by psychometric test?

8. वेश्लर के अनुसार बुद्धि को परिभाषित कीजिए।

Define intelligence according to Wechsler.

खण्ड - स

(Section - C)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

(3 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

1. न्यूरोमनोवैज्ञानिक परीक्षणों के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Discuss the significance of Neuropsychological testing.

F - 915

P.T.O.

[16]

2. समायोजन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Discuss factors affecting adjustment.

3. गिलफोर्ड के एस.आई. मॉडल का नाम बताकर उनकी व्याख्या कीजिए।

Name and Discuss Guilford SI model.

4. मनोवैज्ञानिक परीक्षण क्यों महत्वपूर्ण है? व्याख्या कीजिए।

Why psychological testing is important? Discuss.

5. भारतीय परिवेश में विकसित किसी भी एक रुचि परीक्षण पर प्रकाश डालिए।

Throw light on any one interest test developed under Indian set up.

6. व्यक्तित्व मूल्यांकन हेतु TAT की व्याख्या कीजिए।

Discuss TAT to assess personality.

7. बुद्धि के स्पियरमैन सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

Explain spearman theory of intelligence.

8. रैवन के स्टैण्डर्ड प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स की व्याख्या कीजिए।

Discuss Raven's standard progressive matrices.

F - 915

[17]

खण्ड - द

Section - D

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(Long Answer Type Questions)

(5 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

1. बुद्धि को परिभाषित कीजिए, बुद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Define intelligence. Discuss factors affecting intelligence.

OR/अथवा

जेन्सन के मानसिक कार्य पद्धति सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Discuss in detail Jensen's Theory of mental functioning.

2. अभिक्षमता परीक्षणों के महत्व की व्याख्या कीजिए। भेदकर अभिक्षमता परीक्षण का वर्णन कीजिए।

Explain the significance of aptitude tests. Discuss differential aptitude test.

F - 915

P.T.O.

[18]

OR/अथवा

उपलब्धि परीक्षण कितने प्रकार के होते हैं? किसी एक उपलब्धि परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

How many types of achievement test are there? Discuss any one achievement test.

3. तनाव को परिभाषित कीजिए। तनाव के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Define stress. Throw light on causes of stress.

OR/अथवा

प्रक्षेपण परीक्षण से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व विश्लेषण हेतु रोशार्क परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

What is meant by projective test. Discuss Rorschach test to measure personality.

4. बेन्डर-गेस्टाल्ट परीक्षण तथा लूरिया-नेब्रास्का न्यूरोमनोवैज्ञानिक परीक्षणमाला का वर्णन कीजिए।

Discuss Bender-Gestalt test and Luria-Nebraska Neuropsychological Battery.

OR/अथवा

F - 915

[19]

संवेगात्मक बुद्धि से आप क्या समझते हैं? संवेगात्मक बुद्धि परीक्षण के क्षेत्रों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What do you mean by emotional intelligence? Discuss areas of emotional intelligence test in detail.